

Samenvatting pedagogisch beleid

De opvang binnen Allente staat voor kwalitatief hoogstaande kinderopvang waar het kind, met al zijn talenten centraal staat. Met ingang van 1 januari 2019 is de IKK volledig ingevoerd en geldt er een op aantal aspecten een ingroeimodel tot 2023. De wettelijke eisen zijn geïmplementeerd en de acties om in 2023 volledig te voldoen zijn ingezet. Het pedagogisch beleid is daarom voor twee jaar vastgesteld.

Dit is een samenvatting van het pedagogisch beleid. De totale versie vindt u terug in Konnect.

Het pedagogisch beleidsplan ziet Allente als referentiekader voor zowel de ouders als het personeel waarin staat beschreven waar wij ons dagelijks voor inzetten. De pedagogische doelen en middelen en de wettelijke kaders vormen het kader waarin wij de kinderen begeleiden naar een volwaardige en respectvolle participatie in de maatschappij van de toekomst. Het pedagogisch beleid wordt uitgewerkt in 4 pedagogische werkplannen toegespitst op de 4 opvangvormen (Kinderdagverblijf, peuteropvang, BSO en Gastouderopvang).

Maatschappelijk betrokken

Allente is een maatschappelijk betrokken organisatie. Samen met de kinderen, ouders en partners vormen we de maatschappij en wij willen de kinderen begeleiden naar een volledige en respectvolle deelname aan deze maatschappij. Hierbij staat gastvrijheid, toegankelijkheid en samenwerking met de maatschappij centraal; de zogenoemde community en hospitality. Daarom investeert de opvang binnen Allente in haar omgeving door maatschappelijke activiteiten te organiseren en de omgeving te betrekken bij de activiteiten en doelstellingen.

Waar staan wij voor?

De kernwaarden van de opvang binnen Allente zijn:

- Veilige en kindgerichte opvang
- Enthousiaste, betrokken en respectvolle medewerkers
- Samenwerking met ouders
- Vrije tijd en plezier voor de kinderen
- Kwaliteitsbewust
- Ontwikkelingsgericht
- Lokaal werken waarbij ruimte is voor eigenheid

Onze deuren staan open voor alle kinderen die kinderopvang en voorschoolse educatie nodig hebben, ongeacht levensovertuiging, herkomst of levenswijze. Ook kinderen met een lichamelijke of fysieke beperking zijn bij ons welkom, voor zover de begeleiding en mogelijke zorg van deze kinderen binnen onze mogelijkheden ligt.

Pedagogische doelen en theorieën

Het pedagogisch beleid van de opvang binnen Allente is geënt op de vier doelen van J.M.A. Rixsen Walraven. Daarnaast werkt de opvang binnen Allente vanuit de communicatietheorie van Thomas Gordon en de visie van Loris Malaguzzi¹, zoals die in Reggio Emilia in Italië wordt gehanteerd. Deze theorieën ondersteunen de borging en uitvoering van de visie en missie van de opvang binnen Allente.

- De doelen van **J.M.A. Rixsen Walraven** zijn:
 1. Het kind voelt zich emotioneel veilig;
 2. Het kind ontwikkelt persoonlijke competentie;
 3. Het kind ontwikkelt sociale competentie;
 4. Het kind maakt zich normen en waarden eigen.Ieder doel wordt in het pedagogisch beleid toegelicht.
- Allente vindt gelijkwaardigheid en respect in de communicatie essentieel. De communicatietheorie van **Thomas Gordon** is gebaseerd op gelijkwaardigheid in relaties, waardoor iedereen zichzelf kan zijn, zijn verantwoordelijkheid neemt en rekening houdt met de ander.
- In de werkwijze **Reggio Emilia** wordt uitgegaan dat kinderen worden geboren met een indrukwekkend scala aan talenten en capaciteiten en hebben zij van jongs af aan de kracht om richting te geven aan hun eigen ontwikkeling. De nadruk wordt gelegd op het luisteren naar kinderen in plaats van het vertellen.
- Op de peuteropvang binnen het Montessorionderwijs wordt gewerkt conform de Montessorimethode.

De opvang binnen Allente kiest er bewust voor gebruik te maken van deze theorieën en ze met elkaar te combineren. Op deze manier ondersteunen zij het uitdragen van onze visie.

Andere werkwijzen

- De opvang binnen Allente heeft gekozen voor de VVE werkwijze **Startblokken** omdat zij het belangrijk vindt dat kinderen zich spelenderwijs ontwikkelen. De aanpak van Startblokken is niet alleen op taal gericht, maar op de volledige ontwikkeling.
- In de BSO wordt **thematisch gewerkt**. Door deze manier van werken wordt nog meer aansluiting gezocht bij de behoeftes van de verschillende leeftijdscategorieën.

Menterschap en kindvolgsysteem

Ieder kind heeft een eigen mentor en kinddossier waarin de ontwikkeling wordt bijgehouden. De mentor is één van de pedagogisch medewerkers van de groep waarin het kind geplaatst is. In Konnect staat bij het kind vermeld wie de mentor van het kind is. De mentor fungeert als aanspreekpunt voor de ouder(s) om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken en als aanspreekpunt voor het kind.

De opvang binnen Allente werkt met een kindvolgsysteem, dat gebruikt wordt om de ontwikkeling, het welbevinden en de interactievaardigheden van het kind in kaart te brengen.

Meer informatie hierover leest u terug in het pedagogisch beleid.

Specialisatie en deskundigheid medewerkers opvang binnen Allente

De opvang binnen Allente vindt ontwikkeling en leren van groot belang, ook voor haar medewerkers. De pedagogisch medewerkers voldoen aan de wettelijke opleidingseisen. Om meer verdieping en borging van kwaliteit te kunnen geven werken bij de opvang binnen Allente een aantal medewerkers die gespecialiseerd zijn op verschillende gebieden. In het pedagogisch beleid vindt u deze specialismen terug met een beschrijving van de functie.

Medewerkers volgen jaarlijks diverse trainingen en opleidingen, waardoor zij zich als professionals kunnen blijven ontwikkelen. Zowel binnen de pedagogiek alsook daarbuiten.

Binnen- en buitenruimte

In het kinderdagverblijf is per kind minimaal 3,5 vierkante meter bruto speel- en werkoppervlakte beschikbaar voor spelactiviteiten en een aansluitende buitenruimte.

Voor de buitenschoolse opvang is ten minste 3,5 vierkante meter bruto oppervlakte per kind voor spelactiviteiten ingericht en minstens 3 vierkante meter bruto buitenspeelruimte beschikbaar per kind. Deze ruimte kan zich aansluitend of in de nabijheid van de buitenschoolse opvang bevinden en is veilig te bereiken. Meer informatie over de binnen- en buitenruimtes leest u terug in het pedagogisch beleid.

Wet- en regelgeving

De opvang binnen Allente volgt de ontwikkelingen op het gebied van wet- en regelgeving en stelt zich pro actief op om te voldoen aan de (kwaliteits) eisen welke vanuit het ministerie worden gesteld. Zo werkt de opvang binnen Allente bijvoorbeeld met stamgroepen, de leidster-kind ratio en de 3-uurs regeling van toepassing zijn.

De GGD inspecteert in opdracht van de gemeenten alle locaties of de opvang binnen Allente voldoet aan de wettelijke eisen. De rapporten zijn terug te vinden op de website bij de locaties.

Samenwerken met ouders

We investeren veel in de relatie en samenwerking met ouders. De opvang binnen Allente profileert zich hierbij als partner van ouders bij de opvoeding van het kind.

In ieder geval jaarlijks wordt het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met de ouders besproken in het kader van het kindvolgsysteem. Dan wordt dieper in gegaan op het welbevinden en de ontwikkeling van het kind en zijn directe leefomgeving. Deze benaderingswijze sluit goed aan bij de uitgangspunten van "Positief Opvoeden"(Triple P).

De opvang binnen Allente werkt samen met verschillende ouderraden. De formele taken en bevoegdheden van de LOR zijn vastgelegd in de Wet Kinderopvang. De ouderraad heeft adviesrecht op een aantal zaken, zoals het pedagogisch beleid, het voedingsbeleid, de tarieven en openingstijden. Ze kunnen ook ongevraagd advies geven.

Bij diverse onderwerpen wordt binnen de opvang binnen Allente gebruik gemaakt van diverse vormen van alternatieve ouderraadpleging, zoals een ouderavond.

Meer informatie over de samenwerking met ouders is terug te vinden in het pedagogisch beleid en het ouderbeleid.